**Силлабус**

**Күзгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**«7М02207 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| ГСА 3225 | Ғұн-сармат археологиясы |  | 15 | 30 | - | 5 |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | МӨЖ саны | Қортынды бақылау түрі |
| Онлайн/біріккен  | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 3-тен кем емес | Универ жүйесі жазбаша жауап |
| **Лектор** | Омаров Ғани Қалиханұлыт.ғ.к., аға оқытушы | Оф./с. | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | gany\_omarov@mail.ru |
| **Телефон**  | 8 7018210015 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** ғұн-сармат тайпаларының тарихы мен мәдениетін тереңдете оқыту, археологиялық мәдениеттерімен таныстыру. Негізгі міндеттер: материалдарды меңгеру, мәдени-тарихи кезеңмен танысу, археологиялық мәдениеттерді жіктеу, т.б. | **ОН 1** (когнтивті) оқыту процесі археологиялық материалдар базасы мен жазба деректердегі мәліметтердің негізінде жүргізіледі де, теориялық-методологиялық мәселелерді меңгеруге бағытталады. Оны оқу барысында магистранттар өз ізденістерінде әдіснамалық сауалдарды көтеруге бейімделінеді. | * **1.1** - Археологиялық ескерткіштерді зерттеуде ерте темір дәуірінің мерзімін анықтайтын пәнаралық құралдарды

қолдана білу **1.2** - қазіргі археологиядағы ерте темір дәуірін кезеңдеу мен мерзімдеуге қатысты түйінді дискуссиялық мәселелерді талдауға қабілетті болу  |
| **ОН 2** (функционалды) курсты оқыту барысында магистранттар ғұн-сармат тайпаларының негізгі ескерткіштерін, олардың этно және мәдени генезисінің жаңа концепцияларын талдауға машықтанады | **2.1** - Қазақстанның ғұн-сармат ескерткіштерін анықтау үшін ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу**2.2** - музейлерді классификациялау және олардың саласын ажырату |
| **ОН 3** (функционалды) осы кездегі археологиялық мәдениеттердің келесі кезеңдердегі мәдениеттермен байланыстылығымен танысу арқылы мәдени-тарихи кезеңдерді бағалайды | **3.1** - аталған кезең бойынша археологиялық деректердің типологиясын, классификациясын жасау**3.2** - өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) ерте темір дәуірінің екінші кезеңімен және ондағы қордаланған мәселелермен толыққанды танысып шығады да, материалдарға ғылыми талдау жүргізуді игереді. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру**4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту**4.3** - ғұн-сармат ескерткіштері стратификациясының ерекшеліктерін жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| **ОН 5** (жүйелік) ғұн-сармат уақытындағы материалдарды саралайды | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру**5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Сақ-скиф археологиясы.**Постреквизиттер:** Археологияның іргелі мәселелері |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**: **Негізгі:****Акишев К.А., Кушаев Г.А.** Древняя культура саков и усуней долины реки Или. А., 2016 **Кызласов Л.Р.** Гуннский дворец на Енисее. М. 2017**Руденко С.И.** Культура хунну и Нойнулинские курганы. Л., 2018**Смирнов К.А**. Сокровища сарматских вождей и древние города Поволжья. 2-изд. М., 2016Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 2016.Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989.**Сулимирский Т.** Сарматы. Древний народ юга России. М., 2017.**Боталов С.Г., Гуцалов С.Ю.** Гунно-сарматы Урало-Казахстанских степей. Челябинск, 2015.**Хазанов А.М.** Очерки военного дела сарматов. 2-изд. М., 2018.1. **Қосымша оқу материалдары** univer.kaznu.kz сайытындағы өз парақшаларыңызда УМКД бөлімінде қолжетімді болады. Сұрақтар бойынша gany\_omarov@mail.ru электронды адресі арқылы хабарласуларыңызға болады..

**Косымша:** **Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К.** Археология Казахстана, Алматы, 2011.**Мартынов А.И.** Археология. М., 1996.**-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта gany\_omarov@mail.ru арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** **Лекция.** Пәннің мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғұндардың тарихнамасы. **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Хунну мәдениетінің тарихы | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шығыс Қазақстанның Құлажорға ескерткіштері**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Хуннулардың археологиялық ескерткіштері | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орталық Қазақстандағы Қорғантас типіндегі археологиялық ескерткіштер**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **МӨЖ 1 –** Хуннулардың зерттелу тарихы**Тапсырма түрі:** баяндама жасау | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | баяндама жасау |
| 4 | **Дәріс (**теориялық**):** Қазақстандағы үйсін археологиялық мәдениетін зерттеу мәселесінің тарихнамасы | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қаратал кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері**Тапсырма түрі:**  | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Материалдардың жинақталу кезеңі. Сақ-үйсін байланыстылығы тұжырымын негіздеу | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетісу кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері.**Тапсырма түрі:** концепция жасау | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | концепция жасау |
|  5 | **МӨЖ 2 –** Нойинулин қорғандары**Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **МӨОЖ 2 -** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Кезеңдеу және хронология мәселелерін зерттеу, үйсін археологиясының жаңа бағыттары | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Іле кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері.**Тапсырма түрі:** сызба, кесте | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Қазіргі кезең: Үйсіндердің этногенетикалық мәселелері | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Үйсіндердің шаруашылығы мен мәдениеті**Тапсырма түрі:** талдау, сызба, кесте | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау, сызба, кесте |
| 7 | **МӨЖ 3 –** Үйсіндердің тұрақтары | ОН 2 | 2.12.2 |  | 15 | презентация |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Қазақстандағы қаңлы археологиялық мәдениетінің зерттелу тарихнамасы | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отырар-Қаратау мәдениетінің ескерткіштері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **МӨОЖ 3 -** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
|  9 | **Дәріс (теориялық):** Оңтүстік Қазақстандағы қаңлы археологиялық ескерткіштері | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қауыншы мәдениетінің ескерткіштері**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **МӨЖ 4 –** Қаңлылардың шаруашылығы, әлеуметтік ұйымдастырылуы.**Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 1 | 1.11.2 |  | 15 | баяндама  |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Оңтүстік Қазақстандағы қаңлы ескерткіштерінің пайда болу тұжырымдары | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетіасар мәдениетінің ескерткіштері**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **МӨОЖ 4 -** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Қаңлы мемлекетінің тарихы мен мәдениеті | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қаңлылардың қалалары, тұрақтары және баспаналары.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **МӨЖ 5 –** Қаңлылардың жерлеу құрылыстары**Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 3 | 3.13.2 |  | 15 | баяндама |
| 12  | **Дәріс (проблемалық):** Батыс Қазақстандағы сармат археологиясының зерттелу тарихнамасы | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қ Прохоров мәдениеті.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12  | **МӨОЖ 5 -** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.14.2 |  | 10 |  талдау |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Материалдарды жинақтау және сармат археологиялық мәдениетінің алғашқы кезеңдері | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Суслов мәдениеті.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **МӨЖ 6 –** Сарматтардың қоғамдық құрылымы, наным-сенімдері. | ОН 4 | 4.14.2 |  | 15 | баяндама |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Сарматтардың ішкі және сыртқы миграциясы | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шилов мәдениеті**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **МӨОЖ 6 -** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Ғұн-сармат заманындағы миграциялар | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Сарматтардың шаруашылығы, қоғамдық құрылымы, тұрмысы | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | дөңгелек стол |
| 15 | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет деканы** |  | **Ноғайбаева М.С.** |
|  |  |  |
| **Кафедра меңгерушісі** |  | **Жұматаев Р.С.** |
| **Әдістемелік кеңес төрайымы** |  | **Джолдыбаева Ұ.М.** |
| **Дәріс оқушы** |  | **Омаров Ғ.Қ.** |